# 基于 X3D技术构建虚拟液压传动实验室

# 陈敏1,郭烈恩2

(1. 江西理工大学 机电工程系,江西 南昌 330013; 2 南昌大学 机电工程学院, 江西 南昌 330031]

摘要:以液压传动虚拟实验系统为例,基于 X3D(可扩展 3D)的在线液压传动构建了虚拟实验室,分析了关键技术,提出了实现虚拟实验系统的方案。

关键词: X3D:液压传动:虚拟实验室

中图分类号: TP391. 9 文献标识码: A 文章编号: 1001 - 2354(2010)02 - 0020 - 05

《液压传动》是机电专业重要的一门专业基础课程,注重理论联系实践。培养学生分析和解决问题的能力,要让学生熟练掌握液压传动技术,仅靠"讲 '是不够的,"练 '是非常重要的一环。在传统教学中一般使用挂图、幻灯片、模型等进行讲解,存在二维性和静态性的制约,无法实现液压元件的三维展示和系统各部件在工作中的运行状况,教学效果不甚理想。传统的液压实验中,由于传动系统是密封的,在实验台上所看到的只是元件和表盘,无法观察到系统内部动态变化,对元件结构、系统回路原理等的理解难以达到预期效果。随虚拟实验技术的迅速发展,提供了克服这些难点的方法和手段。

基于因特网的虚拟实验系统具有教学时空的无限性和人机优势互补性,具有智能化、更形象逼真等优点,可以将讲课与实验结合起来,能实现以学生为主体的教学<sup>11</sup>。将 X3D和液压传动实验教学结合起来,可以提供良好的 VR体验。还可以把不同教学内容按教学目标的要求组成一个有机的整体,极大地增加了授课的信息量,提高了课堂教学的效率和教学质量。这为培养学生的思维能力、动手能力、创新能力和工程意识提供了极大的便利。利用虚拟实验室,教师还可以对科研项

目的液压部分进行验证分析,利用装配技术得到三维样机,通过运动仿真和干涉检验、修改和完善设计方案。

# 1 基于 X3D的液压传动虚拟 实验室的构建

虚拟实验软件的研制与开发是一个系统工程,它的设计内容应由实验教学的内容决定,基于教学进行设计。此外,虚拟实验系统作为一种计算机软件,它的具体开发及维护应按照软件工程的思想和方法进行。

1. 1 基于 X3D技术的虚拟液压传动实验室场景建模 基于 X3D的场景和执行过程的虚拟实验建模流程如图 1所示。

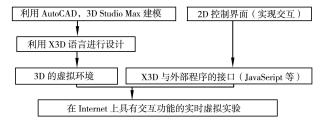


图 1 基于 X3D 的虚拟液压传动实验建模流程

- [5] 曾春华. 疲劳分析方法及应用 [M]. 北京:国防工业出版 社,1991:120-122
- [6] Fatemi A, Socie D F. Multiaxial fatigue: Damage mechanisms and life predictions[J]. Advances in Fatigue Science and Technology, 1989: 877 890.

Elasto-plastic finite element analysis and prediction of fatigue life-span on notched specimens under multi-axial load

#### LIULing-ling, LI Hao-yu, QIYue-qin

(Department of Engineering Mechanics, Shijiazhuang Railway Institute, Shijiazhuang 050043, China)

Abstract: By the use of finite element analytical software AN-SYS the precise strain numerical value at the notch of notched specimen that bears tensional and torsional cyclic loading was obtained, and the dangerous points that led to fatigue damage were given out On the basis of critical plane algorithm, by considering the influence of positive normal strain on the fatigue life-span, a new model for the multi-axial fatigue life-span prediction was established. This model could preferably predict the fatigue life-span of notched specimens

**Key words:** multi-axial loading; notched specimen; elastoplastic finite element; critical plane; fatigue life-span prediction

Fig 7 Tab 2 Ref 6 "Jixie Sheji "8723

作者简介:陈敏 (1972-),男,江西赣州人,讲师,硕士研究生,主要从事计算机仿真和机械加工。设计的研究与教学。

<sup>\*</sup> 收稿日期: 2008 - 12 - 29;修订日期: 2009 - 07 - 16

### 1. 2 结构设计

虚拟实验室的场景可以对真实的世界进行重建、 也可以用来构建想象中的世界。 X3D 的场景描述了 三维世界中对象的性质及其相互间的层次关系[2]。 对象的性质包括尺寸、材质、纹理、几何变换等。场景 是一种分层次的类结构,是 X3D文件的组成实体。基 于 X3D的网络化液压传动虚拟实验系统结构由绘图 初始化、X3D分析器、三维场景图、高真感图形生成 4 部分组成。其中 X3D分析器读取 X3D文件并将节点 信息保存到图元信息中,以便场景图使用。场景图包 括执行引擎,建立显示列表,且通过层次转换来修改管 理图元信息。高真感图形呈现处理后的图元信息,并 生成真实感三维图形。X3D文件定义了一套简洁紧 凑的语法,显式地定义和组织三维多媒体对象集合,对 文件定义的所有对象及其包含的信息隐式地建立了一 个境界坐标空间。基于 X3D 建立的虚拟实验室概念 模型原理如图 2所示。

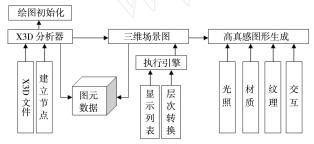


图 2 基于 X3D 建立的液压传动设计 虚拟实验室概念模型原理

## 1.3 建立虚拟模型的方法

系统采用 Quantum3D公司的 OpenGVS软件 (4.0 版本),用于场景图形的视景仿真的实时开发。OpenGVS不仅基于 OpenGL 图形标准,是一个开放的系统,而且它可以被应用于所有图形平台标准,有良好的模块性、巨大的编程灵活性和可移植特性。利用资源自身提供的 API,可以很好地以接近自然和面向对象的方式组织视景诸元并进行编程,来模拟视景仿真的各个要素,满足项目的要求,如模型、运动方程等。图 3为在 OpenGVS环境中组装的减压阀立体三维模型 (为表现内部构造,模型采用透明模式)。系统还使用 X3D,AotoCAD2005, FrontPage 2003, 3DS MAX 8.0, Photoshop cs 8.0等软件作为基本制作工具。

由于实验系统的结构和外形的复杂性,直接用X3D建模难度大,但为保证模型的准确性和真实性,因此采用了 3D建模软件,如 AutoCAD,3DSMAX 8 0等。由于 AutoCAD和 3DSMAX同为一家公司产品,坐标系统兼容。利用 AutoCAD可以建立复杂精确的三维模型,3DSMAX则功能强大,可以方便地形成各

种动画,构成虚拟现实效果。先用 AutoCAD 对每个子 模型进行精确的三维建模,再导入到 3DSMAX中进行 定位装配、虚拟动态设计和调整等。最后再通过 3DS MAX为 X3D语言提供的接口,把在 3DSMAX生成的 模型单元 "导出"(export)为 X3D 格式的文件"\*. X3D "。通过编辑源程序的相关部分,编辑它们在虚 拟现实世界的位置关系来实现虚拟实验的场景,构造 出更复杂的几何造型,利用 X3D输出接口,编辑修改 X3D文件形成动态及控制流。再根据相应的实验要 求,在对应的位置加入动画、声音、材质、纹理、光照及 传感器功能等。图 4中是斜缸柱塞泵的 3D模型组 件[3]。这些组件的模型是先用 AutoCAD 软件生成精 确的平面图形,再导入到 3DSMAX软件中生成 3D模 型,并给模型赋予金属材质和纹理并进行烘焙,最后在 X3D中导入所生成的模型,在虚拟环境中以交互的方 式组装成完整的斜缸柱塞泵。





图 3 溢流阀透明模型 图 4 斜缸柱塞泵元件模型组件 1.4 液压传动虚拟实验系统的构成

液压传动虚拟实验包括虚拟装拆和虚拟回路 实验。

虚拟装拆主要是了解各个元件的结构组成部分,增强对元件的理解能力。拆装实验主要由液压泵和液压马达、液压缸、液压控制阀(如换向阀、压力控制阀、流量控制阀等)、虚拟液压试验台等部分组成。虚拟拆装的实现采用在网页中嵌入应用程序的方法,以调用注册表中相关的键值作为指示,让浏览器调用相应的程序并嵌入页面。利用 XML编码把以文本方式加入到相应网页文本里的液压元件模型取出,供外部程序直接调用,实时完成液压元件的三维装拆等各种操作。图 5所示为利用造型软件生成的三维模型在 X3D中组装好的元件(为便于组装和观察,所有元件阀体和泵体部分全部采用透明结构)。

虚拟回路主要是了解实验的目的、内容、步骤以及实验结果显示。实验者必须对相应的知识要先行了解才能进行,做到在学习过程中以自己为主体的学习和提高。虚拟回路使用 JAVA APPL ET技术生成。主图是一个利用 JAVA 绘图和图片显示功能混合的动态图象。主图示区的图象会根据输入的参数计算出液压缸和控制阀的状态与速度,虚拟实验进行时会根据新的

参数动态显示液压缸和控制阀的运动。面板采用 JA-VA的 AWT标准控件。图 6所示为虚拟液压实验界 面 (两缸顺序动作回路实验)截图。实验时,拖动液压 元件库里与实验要求对应的元件到实验台(界面)上, 即可组装出实验回路。





截图

图 5 装配好的虚拟齿轮泵图 图 6 网络虚拟液压回路实验界面

# 虚拟实验系统的实现

### 2.1 虚拟实验场景的实现

X3D提供 Transform 节点来进行造型的几何变换。 X3D动画涉及到时间触发器、插值器、事件和路由等, 采用发送到输入域的事件和输出域发送的事件,在运 行时使用一个事件传播或数据流 (dataflow)模型来改 变域值。节点的行为可抽象地描述为:当事件发送到 节点时节点产生回应,当节点满足给定条件时节点的 域会发送事件。因此,事件传播模型就可以用运行时 行为来建立场景。在 X3D场景空间中,每一个造型都 有其空间坐标,通过修改空间坐标系就可以使该造型 在场景空间中移动、旋转和缩放等功能。

液压传动虚拟实验室中的虚拟场景包括真实的实 验背景和虚拟模型两部分。虚拟建模采用了基于 3D 和基于图像的两种方法。前者利用计算机图形学的技 术进行虚拟环境的建模和渲染[4],主要用于实验室中 的需要与实验人员进行交互的虚拟模型构建,生成图 像的质量独立于场景的复杂性,但建模较复杂[4]。后 者利用多视、全景的图像来产生虚拟场景,交互性差, 主要用干虚拟实验的背景制作。

### 2.2 网站的结构设计

网站由若干个 HTML 页面与若干个 X3D 节点所 组成。首页以按钮超链接或文本超链接的形式与其他 各页面链接。每个实验内容都是一个虚拟空间与 HT-ML内容的组合。在项目开发中,采用的是 Mozilla Firefox 2 0浏览器, Mozilla Firefor是一个自由的, 开放 源码的浏览器,体积小,上网速度快更安全。浏览器本 身是由对象所组成,集成到一个统一的浏览系统中,支 持多标签浏览。这些对象有各自的属性、方法和事件, 可方便地通过 Script程序来控制或调用这些对象。 Firefox 支持包含 HTML, XML, XHTML, ECMA Script (JavaScript), DOM, MathML, DTD 和 PNG图档 (包含

透明度支持)等。Firefox也提供一个良好的开发平 台,可以通过内置的工具来进行开发工作,例如主控 台、DOM 观察器,此外还可通过扩展(如 Web Developer)来延伸开发功能。在脚本语言方面, Java Script是 大多数主流浏览器均支持的语言,所以成为唯一选择。

## 2 3 虚拟实验室交互功能的实现

X3D的交互实现也是通过类似 Virtual C + +消息 映射的映射机制。 X3D 中通过使用程序化的节点 (嵌 入脚本程序)来实现,它支持 ECMAScript/JavaScript或 Java语言。通过加上其他相应的脚本程序,可以构造 出不一般的场景,实现虚拟场景的交互性,实现用户对 场景的修改、调整、重新组合。对于虚拟实验室模型加 入交互和查询功能,用户事件的产生是通过相应的传 感器产生的。而在此过程中,传感器和插值器不可或 缺,用户事件产生通过相应传感器来实现,最常见的输 入装置是鼠标。当观看者的鼠标移动到装有传感器的 虚拟对象时,传感器可以感应到鼠标。鼠标有3种动 作使感应器开始工作,即移动 (move)、单击 (click)和 拖动 (drag)。这 3种动作可以使装有传感器的虚拟对 象因为感应到观看者的动作而有所改变,交互式的虚 拟现实即可实现。

在三维虚拟空间中,用户既可以以鸟瞰、客观方 式,观看整个三维场景,也可以以参与者主观体验方式 (即互动方式)进行实验。用户可以利用键盘或鼠标 来控制三维试验机构在虚拟场景中运动,实现从静态 界面对虚拟场景的调用及虚拟场景中进行虚拟元件、 工具及其事件的交互,从而控制虚拟模型的动作进行 实验。通过该系统、展现在使用者面前的是一个可以 自由漫游、可以像现实世界一样的"触碰 '与"行走 '的 境界。同时可以根据需要向虚拟空间添加所需的任何 实验内容。

交互式虚拟装配的重点不仅在于虚拟装配的过 程,还在于与用户可以交互性发生动作,如决定装配演 示的开始或中断等。这些功能通过在虚拟环境中加入 控制按钮来实现。典型的交互式虚拟装配的事件如图 7所示。用户点击按钮,使时间检测器计时,产生随时

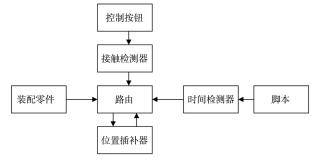


图 7 交互式虚拟装配场景图的时间流程

间变化的分数值,通过路由传给位置插补器。位置插补 器对已定义的装配路径进行计算,得到对应于该时刻的 位置改变值。再次由路由把该值传递给相应零件的位 置变量,从而改变装配零件的位置,实现零件的运动。

# 虚拟实验室建立过程中的 几个关键技术问题

## 3.1 三维场景功能的实现

虚拟环境是由各类三维几何体合成,在虚拟环境 中漫游是根据观察点及其观察方向通过实时计算、实 时绘制三维几何体来实现的。系统的三维场景先根据 基本图元信息的数据经过层次转换再进行处理,然后 建立显示列表,将纹理、材质以及再处理的图元数据放 到列表中,最后通过执行引擎建立三维图形数据,并将 三维模型放在合适的位置,设置好视点,根据应用要求 确定模型中物体纹理、材质、光照条件以及色彩等,将 信息转换成像素,最终生成真实感的三维图形。如图 5的齿轮泵,除外壳为透明材质外,泵盖、连接螺栓为 突出强调采用其他材质和纹理,其他内部零件均为与 实际零件相似的金属材质和纹理。

## 3.2 摄像机的创建

在场景中放置摄像机不是建模技术,但在现 X3D 场景中,摄像机非常有用。场景中建立的不同摄像机 由浏览器列出,用户可以在场景中选择不同的摄像机 进行导航,展示最佳场景。选择摄像机要比使用鼠标 手工导航简单,而且浏览器可以迅速地从一个摄像机 过渡到另一个摄像机,由用户自己进行导航,以便在 X3D场景中自由游览。

### 3.3 空间复杂精确模型的建立

复杂精确模型如齿轮泵的齿轮及螺杆泵的螺杆 等,由于其工作曲线需在三维空间内表示,相对比较复 杂,所以在虚拟原型构造时就不能再用挤出造型 Extrusion节点,而需要用可对任意形状进行造型的面造 型节点 IndexedFaceSet来实现,但实现起来较为繁琐。 因此先用 AutoCAD和 3DSMAX精确建模,另存为 X3D 文件,复杂精确模型构建将相对得到简化。对于复杂组 合模型在 X3D 调入过大时可使用 in line 节点,把文件分 割,减小一次性调入的数据量,以加快传输速度。

#### 3.4 页面优化

由于目前网络技术发展的局限性,使基于网络的 虚拟实验方案也存在一些不足,如网络带宽、网络传输 速度、平台兼容性等问题的困扰。因此,在开发过程中 必须对实验项目进行优化,以使之能够在网络上很好 地运行。页面优化是其中的一个主要的问题。去除不 必要的多媒体效果和内容,尽量减少各种多媒体元素 的大小是简便易行的一种方式[5],如优先使用相同的 图形或多媒体内容,将一个单一的大表格拆成多个小 表格,不使用嵌套表格,不将新的扩展多媒体元素放入 表格,使用不大但要清晰的图片等等措施,都可以加快 页面下载速度。同时,应尽量减小系统所占空间,在不 影响播放效果的前提下,对多媒体信息进行最大限度 地压缩处理。

## 3.5 物体的碰撞问题

碰撞检测是进行虚拟装配的前提。在虚拟仿真 中,先把元器件等物体抽象、简化为规则的几何体或组 合体,因此无须采用精确的几何描述,物体的运动轨迹 也可以离散分解,进行干涉检验。这样就可以用简化 求交算法来提高检测效率,同时也满足了实际应用装 配余量的要求。对液压传动虚拟拆装中碰撞等的碰撞 干涉检测任务是确定在某一时刻两个几何模型是否发 生干涉,即它们的交集是否不为空,可先设几个碰撞干 涉检测点,求出它们的真实坐标,再判断是否碰撞上,此 外还可用算法进行物体之间的干涉检测。图 8所示为 装配好的需要检测是否发生碰撞的液压臂运动截图。



图 8 运动中可能发生碰撞的液压臂 X3D 截图

# 4 结束语

液压传动虚拟实验室教学平台的研究与开发,是 教育信息化在液压传动教学中的探索和尝试。虚拟实 验室以其独特的优势成为今后教学改革的重要方向, 有利于教学模式多元化,更为重要的是提供了教学建 设的一种可行模式和途径。同时促进教学观念、教学 内容、教学场所的变化,节省教育投资,提高教学效果, 有利于学生创新精神、创新能力、协作意识的培养。基 于因特网的虚拟实验系统具有教学时空的无限性和人 机优势互补性,可以将讲课与实验结合起来,能实现以 学生为主体的教学。随着计算机技术的发展,虚拟实 验也将随之发展,将会具有智能化、更形象、逼真等更 多的优点,但目前虚拟的液压传动实验室,主要应用在 对实物的验证性实验上,对动力学实验如泄漏、液压泵 软硬特性[6]等还不能进行,因此还有改进的可能。

以计算机和现代网络技术为特征的现代信息技术,

# 弧面分度凸轮轮廓修形及其廓面方程

# 唐学飞1,贺炜2,刘言松3

(1. 淮海工学院 机械工程学院,江苏 连云港 222005; 2. 南京工业职业技术学院 机械系,江苏 南京 210046; 3. 陕西科技大学 机电工程学院,陕西 西安 710021)

摘要:提出了一种新的弧面分度凸轮廓面修形方法,建立了修形计算公式和经过修形的凸轮廓面方程。该方法可克服传统范成法加工的不足,提高弧面分度凸轮表面加工质量,又使得凸轮机构的啮合特性得到改善。所建立的修形计算公式和修形凸轮廓面方程可直接用于开发相应的弧面分度凸轮机构 CAD/CAM系统软件。

关键词:弧面分度凸轮;廓面修形;范成法;方程

中图分类号: TH112 2 文献标识码: A 文章编号: 1001 - 2354(2010)02 - 0024 - 03

弧面分度凸轮机构是工作性能优良的一种间歇转位机构 (如图 1所示),广泛应用于各种自动机构和自动生产线上。由于加工制造难度较大,因而弧面分度凸轮机构加工技术的研究一直倍受关注[1-4]。

弧面分度凸轮机构加工制造的关键是凸轮工作廓面的加工,传统的加工方法存在一定的问题。传统的范成法加工是在具有双回转坐标的数控机床上使刀具再现从动件的运动规律,凸轮的凹槽两侧同时参加铣削,一侧为顺铣,另一侧为逆铣,使得加工后廓面质量差;通过刀具半径补偿实现的凸轮单侧面加工方式具有理论误差;通过把凸轮廓面当作自由曲面来处理,采用球面铣刀进行点位加工的方式,没有考虑凸轮廓面的包络性质,加工质量差,加工效率低;通过两重包络

加工方式实现凸轮的单侧面加工方法有方法误差,加工效率也不高;通过对弧面分度凸轮非工作廓面进行等量减薄处理的加工方法存在凸轮廓面停歇段与分度段连接过渡不光滑、动力学特性不佳的问题。

文中通过对弧面分度凸轮的工作轮廓面进行必要的修形,既可提高凸轮工作廓面的加工质量,又让啮合传动特性较好的区段(压力角较小)起主要啮合传动作用,使得凸轮机构的啮合特性得到改善。

# 1弧面分度凸轮标准廓面方程

1.1 坐标系的设置

弧面分度凸轮机构的坐标系设置如图 1所示。

使现行的教育方式和方法面临着前所未有的挑战,虚拟实验教学系统作为一种新的教育形式,具有重要的意义,并呈现出广阔的发展前景。基于软硬件等多方面的知识,充分利用计算机领域内的最新科研成果,开发出功能完善的虚拟实验教学系统。

#### 参考文献

- [1] 陈敏,刘晓秋,伍胜男. 基于 VRML技术虚拟机械设计实验室的研究[J]. 机械设计,2007,24(2):68 70.
- [2] 李玉忠,覃达贵.基于 XML的虚拟现实研究 [J]. 计算机仿真, 2004, 21(4):87 90.
- [3] 林建亚,何存兴. 液压元件 [M]. 北京:机械工业出版社,1988.
- [4] 刘尚勤,顾耀林.基于 X3D构建高效的虚拟场景 [J]. 计算机工程与设计,2006,27(2):303-306.
- [5] 彭文辉,杨宗凯,朱汉洪.远程虚拟实验过程模型研究[J].计算机工程与设计,2006,27(18):331-334.

[6] 姜佩东. 液压与气动技术 [M]. 北京:高等教育出版社, 2004.

A study on the construction of virtual hydraulic transm ission laboratory based on X3D technology

CHEN M in<sup>1</sup>, GUO L ie-en<sup>2</sup>

(1. Jiangxi University of Science and Technology Nanchang Branch mechanical and electrical engineering department, Nanchang 330013, China; 2 school of Electromechanical engineering, Nanchang University, Nanchang 330031, China)

Abstract: This paper takes virtual experimental system of the hydraulic transmission as an example; a virtual laboratory was constructed based on the online hydraulic transmission of X3D technology. The key techniques were analyzed, and a scheme for realizing the virtual experimental system was put forward.

**Key words:** X3D (extensible 3D); hydraulic transmission; virtual laboratory

Fig 8 Tab 0 Ref 6

"Jixie Sheji "8910

<sup>\*</sup> 收稿日期: 2008 - 12 - 04;修订日期: 2009 - 07 - 04

基金项目:江苏省高校自然科学研究指导性科研基金资助项目(05 KID 460086)

作者简介:唐学飞(1974-),男,江苏东海人,讲师,工学硕士,主要从事先进制造技术研究,发表论文 20余篇,发明专利 2项。